

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Науки о Земле»**  
Программа аспирантуры  
**1.6. Науки о Земле и окружающей среде**  
**Специальность: 1.6.21 Геоэкология**

**Целью** изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированных кадров. Решающих научно-исследовательские, практические профессиональные задачи, обладающие социальной мобильностью, конкурентоспособностью и устойчивостью на современном мире рынка труда региона и Российской Федерации.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере науки о Земле;
- обеспечение общей фундаментальной и специализированной подготовки;
- формирование компетенций, необходимых для успешной работы в отрасли.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате освоения дисциплины аспирант должен**

*Знать:*

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- основные научные проблемы в области изучения облика Земли, основные закономерности изменения природной среды;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.

*Уметь:*

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- выбирать и структурировать информацию из открытых баз данных, реферировать специальную литературу с результатами современных геоморфологических и палеогеографических исследований;
- использовать современные компьютерные программы для проведения палеогеографических исследований;

- критически оценивать, выбирать и применять в профессиональной деятельности продвинутые методы систематизации и анализа данных в выбранной сфере деятельности;
- картировать полученные данные, разломы и оценивать их сейсмическую активность;
- осуществлять отбор материала по профилю исследований;
- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы;
- использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов современной геологии.

*Владеть:*

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследований;
- анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками планирования, осуществления и оценивания учебного процесса в образовательных организациях высшего образования с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- базовыми технологиями обработки информации в геоморфологических и палеогеографических исследованиях;
- современными методами палеогеографического анализа;
- навыками составления аналитических обзоров по выбранным тематикам по направлению исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Науки о Земле» относится к Блоку 2, изучается на 2 курсе во 2 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПА</b>	
Индекс	<b>2.1.5</b>
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным экологическим дисциплинам.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Курс «Науки о Земле» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Геоэкология», «Геосферы Земли и деятельность человека» и др. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик, НИР и подготовки диссертации.	

3. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часов.
4. Программу составила: к.геогр.н., доцент А.А. Абайханова